



RESUMOS DE PESQUISA	160
RELATOS DE EXPERIÊNCIA	164

RESUMOS DE PESQUISA

DETECÇÃO E GENOTIPAGEM DE HPV EM LESÕES GENITAIS SUGESTIVAS DE INFECÇÃO POR HPV EM HOMENS	161
MORBIDADE HOSPITALAR DO SUS E MORTALIDADE POR INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO NO ESTADO DE SÃO PAULO	162
OCORRÊNCIA DE LESÕES OVARIANAS EM RATAS WISTAR DECORRENTES DA INGESTÃO DO CORANTE ALIMENTAR AMARELO TARTRAZINA	163

Pesquisa (ENAPI)

UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA - UNOESTE

Ciências Biológicas

Comunicação oral

Biologia Geral

DETECÇÃO E GENOTIPAGEM DE HPV EM LESÕES GENITAIS SUGESTIVAS DE INFECÇÃO POR HPV EM HOMENS

UALTER GUILHERME CIPRIANO ROSA

CAROLINE COUTINHO KAIBER

VALERIA CATANELI PEREIRA

Os Papilomavírus Humano (HPVs) são vírus pequenos, circulares, não envelopados, que apresentam DNA dupla fita como seu material genético. Esses vírus possuem tropismo pelas células epiteliais que predispõe o desenvolvimento de lesões malignas e/ou benignas na pele e nas mucosas (genital, oral, laringe, esôfago). Atualmente, existem mais de 150 tipos de HPV, onde nesse contexto os vírus são classificados em alto risco oncogênico, pois as lesões induzidas por esses tipos virais podem evoluir para carcinoma e em baixo risco oncogênico, sendo os principais responsáveis pelos casos de CA. Portanto, faz-se importante o conhecimento da correlação histopatológica de condiloma acuminado e/ou lesões sugestivas com a presença e identificação de genótipos virais de baixo e alto risco oncogênico para melhor entendimento do papel do HPV nas lesões masculinas. O estudo objetivou a detecção e genotipagem do DNA-HPV em amostras de lesões genitais sugestivas de infecção por HPV em homens e identificou a prevalência de HPV. Foi estudado 61 amostras de lesões genitais masculinas, onde foi empregando a técnica de Reação em Cadeia da Polimerase (PCR), e PCR-multiplex para detecção e determinação dos tipos virais presentes nas amostras sugestivas para HPV, sendo os tipos de baixo grau 6/11 e de alto grau 16 e 18. Foram incluídas todas as amostras de lesões genitais sugestivas de infecção por HPV em homens, coletadas no período de janeiro de 1997 a dezembro de 2009. CAAE: 75209317.4.0000.5515 Das 61 amostras estudadas, o gene foi amplificado em 15 (24,5%). Foi realizada a determinação dos tipos virais presentes nas amostras que apresentaram positividade para DNA de HPV, com resultado para os tipos 6/11 amplificado em 2 (12,5%) amostras e os genes específicos para os tipos 16 e 18 não foram detectados. Das amostras positivas para HPV, (66,6%) eram lesões penianas, (20,0%) lesões compatíveis de infecção por HPV, (6,6%) lesões anais e (6,6%) condilomas acuminados. Quanto ao genótipo viral envolvido nessas lesões, foi detectado apenas os de baixo risco oncogênico, pois o trabalho se limitou à pesquisa de 4 genótipos virais, a sua negatividade para os tipos 16 e 18, não exclui a possibilidade da presença da infecção por outros genótipos não amplificados neste trabalho, sendo necessários outros estudos adicionais. Os dados ressaltam a importância do diagnóstico do HPV em homens, para tratamento precoce e diminuição da transmissão desse vírus por indivíduos do sexo masculino. Órgão de fomento financiador da pesquisa: APEC Protocolo CAAE: 75209317.4.0000.5515

Pesquisa (ENAPI)

UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA - UNOESTE

Ciências Biológicas

Poster

Biologia Geral

MORBIDADE HOSPITALAR DO SUS E MORTALIDADE POR INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO NO ESTADO DE SÃO PAULO

CAIQUE SETOLIN AUGUSTO

FILIPE RIBEIRO BOARETTO

As Doenças do Aparelho Circulatório (DAC) representam 30% do total de óbitos no estado de São Paulo, constituindo-se no período de 2014 a 2017 como a primeira causa de mortalidade segundo os Capítulos do CID-10. O Infarto Agudo do Miocárdio (IAM) é a principal causa deste grupo representando 26% do total de óbitos por DAC. O IAM consiste na morte tecidual de determinada região da musculatura cardíaca por falta de oxigenação, devido a obstrução de uma ou mais artérias coronárias. A obstrução ocorre em geral, pela formação de um trombo sobre uma área previamente comprometida por aterosclerose causando estreitamentos dos vasos sanguíneos do coração. Logo, é necessário investigar a morbidade e mortalidade por IAM, já que as DAC aparecem como principal causa de morte no estado. Investigar a morbidade hospitalar do SUS e mortalidade por infarto agudo do miocárdio no estado de São Paulo. A busca foi realizada nas bases de dados Morbidade Hospitalar do SUS - Sistema de Informações Hospitalares do SUS (SIH/SUS) e Sistema de Informações de Mortalidade (SIM), inseridas no Departamento de Informática do SUS (DATASUS) compreendendo o período de 2014 a 2017 no estado de São Paulo. O levantamento de dados foi realizado de acordo com o número de internações por IAM e número de óbitos por IAM. As variáveis analisadas foram prevalência da morbidade e taxa de mortalidade, de indivíduos com IAM. A morbidade hospitalar do SUS por IAM representada pelo número de internações apresentou aumento da prevalência nos anos de 2014 e 2015 (6,54 e 7,06) e decréscimo nos anos de 2016 e 2017 (7,06 e 7,01). Já a taxa de mortalidade por IAM apresentou aumento ao longo do período de 2014 a 2017 (0,49 a 0,52). A prevalência de internações por IAM apresentou aumento seguido de decréscimo respectivamente nos anos de 2014/2015 e 2016/2017, demonstrando aumento de 0,47 da prevalência quando comparado ao período todo (2014 a 2017). Já a taxa de mortalidade por IAM também apresentou aumento de 0,03 ao longo dos anos de 2014 a 2017 demonstrando que a condição realmente é uma das principais causas de morte no estado de São Paulo. Logo, intervenções na atenção primária voltadas a casos de IAM são importantes, afim de reduzir a prevalência da morbidade e taxa de mortalidade por esta condição. Os achados demonstram crescente aumento da morbidade hospitalar do SUS, assim como da taxa de mortalidade por IAM no estado de São Paulo no período de 2014 a 2017, sugerindo estado de alerta para tal condição.

OCORRÊNCIA DE LESÕES OVARIANAS EM RATAS WISTAR DECORRENTES DA INGESTÃO DO
CORANTE ALIMENTAR AMARELO TARTRAZINA

LORENNA DA SILVA SANTOS
André Fellipe Freitas Rodrigues
SUELEN UMBELINO DA SILVA
MARJORI LEIVA CAMPAROTO
GABRIELA HARO DE MELO

Laranja-amarelado, o corante alimentar tartrazina é solúvel em água. Apresenta-se em pó e é usado em produtos farmacêuticos e cosméticos, de forma a melhorar a qualidade estética destes. Pode provocar desequilíbrios nos níveis de hormônios e, conseqüentemente, de suas funções, ao que se dá o nome de desregulador endócrino. Os desreguladores endócrinos causam uma grande variedade de efeitos sobre o sistema endócrino, incluindo problemas de desenvolvimento, carcinogenicidade e mutagenicidade. Identificar possíveis alterações ovarianas de ratas Wistar submetidas ao uso do corante Tartrazina por meio de dimensões fractais. Aprovado pelo CEUA e CPDI da Unoeste, nº 4656, utilizamos 20 fêmeas Wistar divididas em Grupo-Controle=8 fêmeas e Grupo Teste=8 fêmeas com dose simples e 3 fêmeas com dose dobrada (7,5mg/kg e 15mg/kg de massa corpórea, respectivamente) pelo processo de gavagem, durante 10 meses, sendo que uma fêmea morreu durante o estudo. Foram eutanasiadas e retirados os ovários, fixados e corados pela técnica de hematoxilina e eosina. Todas as lâminas foram fotografadas com microscópio LEICA® num aumento de 100x. Para a análise da dimensão fractal (DF) foi utilizado o Software ImageJ. O menor valor de DF foi observado no grupo exposto dose dobrada e o maior no grupo controle. O controle apresentou o maior desvio-padrão (0,024) e maior média (1,812). A normalidade dos dados foi verificada pelo teste de Kolmogorov-Smirnov (p-valor= 0,386), e com o objetivo de verificar possíveis diferenças entre os grupos foi realizado o teste de Tukey. O p-valor do teste foi de 0,577, indicando não haver diferenças estatisticamente significativas entre as DF dos grupos, ao nível de significância de 5%. A tartrazina é um dos corantes artificiais mais empregados na indústria alimentícia e um dos mais polêmicos, chegando a ter seu uso proibido em vários países. Neste estudo, seu efeito não evidenciou associação significativa com a ocorrência de lesões ovarianas em ratas. No entanto, como os estudos que abordam os efeitos nocivos causados por esse corante artificial à saúde ainda são escassos, este trabalho apresenta-se como um ponto de partida para futuros estudos aprofundando o tema. Não há evidências de associação entre o uso de tartrazina e a ocorrência de lesões ovarianas em ratas Wistar. Órgão de fomento financiador da pesquisa: Unoeste Protocolo CEUA: 4656.

RELATOS DE EXPERIÊNCIA

A AVALIAÇÃO DA ACUIDADE VISUAL DE ESCOLARES:ACADÊMICOS DO CURSO DA FAMEPP DE OLHO NO FUTURO	165
A IMPORTÂNCIA DA PREVENÇÃO DO CÂNCER DO COLO DO ÚTERO E MAMA NAS ESTRATÉGIAS DE SAÚDE DA FAMÍLIA.....	166
A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA NA APROXIMAÇÃO DO ACADÊMICO DE MEDICINA COM ESCOLARES	167
ACADÊMICOS DE MEDICINA REALIZAM CAPACITAÇÃO EM LAVAGEM SIMPLES DE MÃOS PARA ALUNOS DO ENSINO INFANTIL DA REDE PÚBLICA.....	168
ANIMAIS PEÇONHENTOS X VENENOSOS: ENSINANDO E CONSCIENTIZANDO.....	169
BIOLOGIA FORENSE: UMA PERSPECTIVA DE APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO PARA DESVENDAR OS CRIMES	170
ESTUDANTES DE MEDICINA REALIZAM EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE CÂNCER PARA OS PAIS DOS JOVENS DA FUNDAÇÃO MIRIM DE PRESIDENTE PRUDENTE-SP	171
ESTUDANTES DO CURSO DE MEDICINA CONSCIENTIZAM ALUNOS DE UMA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL SOBRE A IMPORTÂNCIA DO RECONHECIMENTO E TRATAMENTO DA DEPRESSÃO PARA A PREVENÇÃO DO SUICÍDIO	172
INICIAÇÃO À DOCÊNCIA POR MEIO DO PIBID: EXPERIÊNCIAS PROPORCIONADAS PELAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	173
MICROSCOPIA: APROXIMANDO A PRÁTICA DA TEORIA.....	174
OFICINA "LIXO: DISSEMINANDO VETORES E DOENÇAS"	175
PROGRAMA ANTITABAGISMO: AUXILIANDO USUÁRIOS DE UMA UNIDADE DE SAÚDE A PARAR DE FUMAR.	176
PSE: AÇÕES DE PROMOÇÃO, PREVENÇÃO E ATENÇÃO À SAÚDE NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE PRESIDENTE PRUDENTE.	177
RELATO DE EXPERIÊNCIA - A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA MONITORADA DE PAPANICOLAOU NA GRADUAÇÃO DOS ESTUDANTES DE MEDICINA.....	178
RODA DE CONVERSA PARA OS ADOLESCENTES:SAÚDE MENTAL EM UMA ESCOLA DE CURSO TÉCNICO EM PRESIDENTE PRUDENTE.....	179

Biologia Geral
Ensino (ENAENS)
Comunicação oral

UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA - UNOESTE
Ciências Biológicas
Biologia Geral

A AVALIAÇÃO DA ACUIDADE VISUAL DE ESCOLARES:ACADÊMICOS DO CURSO DA FAMEPP DE
OLHO NO FUTURO

BRUNO VASCONCELOS DE JESUS SOUZA
MARIA JULIA CASTILHO LARA CAMPOS
ELENICE MORINI DUARTE
SULAMITA GANDIA GREGORY
NEIDE MARIA DE CASTILHO
ALEX WANDER NENARTAVIS
EDLAYNE LARISSA GREYTER MACHADO PEREIRA
GUILHERME HENRIQUE DALAQUA GRANDE
ELAINE FERNANDA DORNELAS DE SOUZA
LUCIANA VASCONCELOS DE JESUS SOUZA
DENISE VASCONCELOS DE JESUS FERRARI
TALITA CRISTINA MARQUES FRANCO SILVA
REGIANE SOARES SANTANA
MARCIA REGINA FELIPPE BUENO CROSCIOLI

O projeto da avaliação da acuidade visual se destaca por sua importância no fortalecimento das ações desenvolvidas pelo SUS e por um instrumento de prevenção às doenças e de promoção à saúde, colaborando para a criação de ambientes saudáveis. Quando se verifica a deficiência visual nos escolares, constata-se em muitos deles um comprometimento em seu desenvolvimento intelectual, já que o veículo para a obtenção de informações encontra-se comprometido. Através da visão, chega-se obter tantas e tão precisas informações sobre o meio que podem, inclusive, influir sobre outros sentidos. Relatar a experiência dos estudantes de medicina nas atividades de extensão de avaliação da acuidade visual, que busca contribuir para promoção da qualidade de vida dos estudantes do Ensino Fundamental. O presente projeto se destaca por sua importância no fortalecimento das ações desenvolvidas pelo SUS e por ser a "Acuidade Visual" um instrumento de prevenção às doenças e de promoção à saúde. Destacamos o papel do estudante de medicina na assistência preventiva, uma vez que a contribuição que este pode oferecer é, de fato, da maior relevância, pois o diagnóstico precoce e o posterior encaminhamento implicariam na aprendizagem efetiva pela criança e, conseqüentemente, facilitaria sua adaptação à vida escolar e o seu desenvolvimento. Estudantes do II ao V termo da graduação de medicina da (UNOESTE) do Programa de Aproximação Progressiva à Prática (PAPP) em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Presidente Prudente, LIONS CLUBE DE PRESIDENTE PRUDENTE "CINQUENTENÁRIO", Diretoria Regional de Ensino - Presidente Prudente, Banco de Olhos de Presidente Prudente "Maria Sesti Barbosa" da santa casa, participam do projeto de acuidade visual em 25 escolas estaduais de Presidente Prudente e município no semestre e tem como objetivo desenvolver Ações Educativas sobre a importância de Doação de Órgão, identificar problemas visuais nos alunos e encaminhar quando necessário para o banco de olhos da Santa Casa para Consultas, Cirurgias Oftalmológicas e quando necessário o uso de óculos, estes são ofertados pelo lions clube cinquentenário. No 1º semestre de 2019 fecha com serviços levados a 14 escolas, passaram pelo teste 1.460 alunos, dos quais 276 passaram por consulta oftalmológica, e 204 óculos foram doados.

Ensino (ENAENS)

UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA - UNOESTE

Ciências Biológicas

Comunicação oral

Biologia Geral

A IMPORTÂNCIA DA PREVENÇÃO DO CÂNCER DO COLO DO ÚTERO E MAMA NAS ESTRATÉGIAS DE SAÚDE DA FAMÍLIA

HELENA NASCIMENTO NEVES
GIOVANNA DUARTE BINOTTI
JULIA CAMARGO FURQUIM RAMOS DOS SANTOS
GEOVANA MARIA FERREIRA LOPES
JAQUELINE NEVES FORCELINI
GABRIEL SIQUEIRA GEROTI
FERNANDA TOMÉ
ANA PAULA BERNARDES
HADE ANDREZZA MONTANHOLI BUENO
HELDA KARLA FERREIRA DEL POZZO
SULAMITA GANDIA GREGORY
ISABELLA DE PAULA NOBRE
ELENICE MORINI DUARTE

O câncer de colo do útero tem um dos principais índices de mortalidade, uma vez que é diagnosticado por um exame o qual muitas mulheres carecem de informação e possui baixa adesão, preconceito e desacredito para realização. Devido a esses fatores, em muitos casos, o câncer do útero e mama que evolui lentamente acaba por ser diagnosticado em estágios avançados elevando o índice de mortalidade. Visando a aumentar a orientação e adesão das mulheres na Estratégia da Saúde da Família para a realização do Exame Pélvico Ginecológico Especular mais conhecido como Papanicolau e a mamografia, o Governo instituiu o programa Viva Mulher. Entretanto, é necessária maior oferta dos materiais técnicos para aumentar as coletas, promoção e gerenciamento das consultas medicas para as mulheres e o monitoramento dessas que colheram o preventivo. Relatar a experiência vivida pelos estudantes na prática da realização do exame de Papanicolau, da mama e orientação sobre a importância dos exames e as consequências da não adesão ao mesmo. A atividade trouxe contato direto com a prática e com a importância do respeito e cuidado em situações de vulnerabilidade do paciente para melhor manejo do procedimento. A maior parte das mulheres teve boa adesão ao fato dos estudantes realizarem e ainda tivemos a oportunidade de colocar em prática um exame tão importante para o cuidado feminino. A atividade foi realizada em uma Unidade Básica de Saúde na cidade de Presidente Prudente pelos estudantes do quarto termo de medicina. Após orientação entre tutor e os estudantes e a certificação do aprendizado correto da técnica, foram selecionados três estudantes para estarem na sala de realização do procedimento. Um ficou responsável pela alimentação da base de dados online com informações pessoais das usuárias. Individualmente com figuras ilustrativas as mesmas foram orientadas sobre o autoexame de mama. Antes da coleta do material para citopatologia foi realizado o exame da mama. Foi solicitado mamografia para as mulheres com antecedentes pessoais de câncer de mama e para as com quarenta anos ou mais.

Ensino (ENAENS)

UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA - UNOESTE

Ciências Biológicas

Comunicação oral

Biologia Geral

A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA NA APROXIMAÇÃO DO ACADÊMICO DE MEDICINA COM ESCOLARES

MYLLENA GERONIMO NASCIMENTO
GIOVANNA SOUZA DA CRUZ
GIOVANA ROGANI BARROZO
GIOVANA CAPPUTTI MAZZINI
ELENICE MORINI DUARTE
GABRIELLA PEREIRA RODRIGUES
SULAMITA GANDIA GREGORY

O Programa Saúde na Escola (PSE) tem como objetivo proporcionar melhorias na qualidade de vida da população de escolares que frequentam a Rede Municipal de Ensino, a partir de ações de promoção, prevenção e atenção à saúde, buscando colocar em prática o Princípio da Equidade do Sistema Único de Saúde (SUS), com foco na Vulnerabilidade. Os Determinantes Sociais de Saúde (DDS) acabam por influenciar o desenvolvimento escolar na rede pública de ensino. A Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE) contribuiu com este plano de ação a partir da inserção de estudantes do curso de medicina do Programa de Aproximação Progressiva à Prática (PAPP), utilizando metodologias ativas e sendo acompanhados por tutores. Expor a importância do Programa Saúde na Escola na humanização do acadêmico de medicina a partir da aproximação destes com escolares. Concluiu-se que o PSE foi essencial para a aproximação dos acadêmicos de medicina com os escolares, desenvolvendo humanização e empatia. Além disso, o programa é fundamental para o bem-estar da comunidade, melhorando a qualidade de vida e de aprendizado das crianças atendidas. Os Acadêmicos e Facilitadores consideraram a atividade relevante e benéfica, tanto para as crianças quanto para a comunidade local. No dia 27/02/2019, na Escola de Educação Municipal Carmen Pereira Delfim, em Presidente Prudente, foi realizada uma ação de Educação Popular em Saúde no PSE, com atuação de 11 acadêmicos do 3º termo do Curso de Medicina. Foram realizados testes de acuidade visual e medidas antropométricas: peso, altura, e o cálculo do Índice de Massa Corpórea (IMC) para a determinação do estado nutricional das crianças (baixo peso, adequado, sobrepeso, obesidade), que podem influenciar no desempenho escolar nas crianças do 2º, 3º e 5º ano do Ensino Fundamental na Escola. Dez estudantes da Graduação do Curso de Odontologia da UNOESTE realizaram avaliação bucal e aplicação de flúor. O teste de acuidade visual se mostrou relevante, pois alguns alunos relataram dificuldade de acompanhar a aula devido a limitações visuais. Os escolares com acuidade visual diminuída foram encaminhados para consulta com a Especialidade denominada Oftalmologia. Como resultado, dentre 229 alunos, 25 foram encaminhados para a oftalmologia, 47 estão obesos, 23 estão com sobrepeso e 4 encontram-se em baixo estado nutricional. Por fim, os acadêmicos tabularam os dados coletados e refletiram, com os membros da equipe da ESF, da escola e com os facilitadores sobre os resultados.

Ensino (ENAENS)

UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA - UNOESTE

Comunicação oral

Ciências Biológicas

Biologia Geral

ACADÊMICOS DE MEDICINA REALIZAM CAPACITAÇÃO EM LAVAGEM SIMPLES DE MÃOS PARA
ALUNOS DO ENSINO INFANTIL DA REDE PÚBLICA

LUIZA QUEIROZ PETTINATE
GUILHERME HENRIQUE DALAQUA GRANDE

A Educação e a Saúde no Brasil sempre foram muito próximas, visto que, historicamente, estes dois setores ganharam autonomia apenas na década de 50, integrando anteriormente o Ministério da Educação e Saúde (MES). Apesar da posterior separação, as afinidades entre estes departamentos continuaram existindo no campo das políticas públicas, uma vez que ambos se voltam para a universalização dos direitos fundamentais. Em 2006, o Ministério da Saúde editou a Política Nacional de Promoção à Saúde, levantando questões referentes à qualidade de vida e às condições necessárias ao indivíduo para que este possa estabelecer relações e hábitos mais saudáveis; além disso, propôs métodos que possam reduzir vulnerabilidades e fatores de risco nas comunidades. Pensando nisso, 8 acadêmicos do 2º termo de medicina desenvolveram no Programa de Aproximação Progressiva à Prática (PAPP) com a supervisão do docente uma atividade para os alunos de ensino infantil relacionado à forma correta de lavagem das mãos com finalidade de evitar doenças através do contato, bem como destacar a importância desse hábito. A educação em saúde é algo que deve ser abordado precocemente na população infantil. A atividade, além de divertida, foi um método lúdico, facilitando tanto o ensino, quanto a aprendizagem da técnica. A utilização da tinta guache foi primordial para que as crianças pudessem visualizar a real importância do hábito e contribuiu para que todos participassem de forma satisfatória na atividade. Os estudantes, professores e coordenadores da escola relataram de grande importância ações como essa e inclusive sugeriram que novos temas sejam abordados em uma próxima oportunidade. Órgão de fomento financiador da pesquisa: UNOESTE A ação foi realizada na Escola Municipal Gisele Dalefi no período da tarde no qual havia 7 salas envolvidas com aproximadamente 20 alunos por sala, totalizando 140 alunos em média. Primeiramente foi realizada uma explicação sobre a importância da higienização das mãos devido à nossa constante exposição à fatores que possibilitam a transmissão de infecções; exemplos acessíveis foram citados, de forma que as crianças pudessem se identificar e compreender como se dá o contágio e a transmissão de tais doenças. Após o esclarecimento de dúvidas, a forma correta de lavagem simples de mãos foi demonstrada para as crianças. Com o emprego de tinta guache, realizou-se uma breve competição, na qual meninos e meninas puderam aplicar a técnica aprendida e comparar resultados.

Extensão (ENAEXT)

UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA - UNOESTE

Comunicação oral

Ciências Biológicas

Biologia Geral

ANIMAIS PEÇONHENTOS X VENENOSOS: ENSINANDO E CONSCIENTIZANDO

MARIANA YOLANDA DE CASTRO ROCHA

FERNANDA PETRANCINI MARQUI

MARION HARUKO MACHADO

DULCINÉIA ESTER PAGANI GIANOTTO

PAULO INADA

Este relato de experiência foi desenvolvido por um grupo de acadêmicos integrantes do projeto "Inter-AGINDO nas escolas com (cons)CIÊNCIA: reconstruindo espaços e produzindo conhecimento" (Programa Universidade Sem Fronteiras, Subprograma: Educação/SETI-PR), o qual propicia aos alunos do curso de graduação em Ciências Biológicas-Licenciatura/UEM, a vivência da prática docente em suas várias etapas do processo ensino-aprendizagem. A atividade realizada objetivou demonstrar como a educação ambiental pode desenvolver uma maior conscientização nos alunos acerca dos animais peçonhentos. De acordo com o relato dos alunos, a conscientização sobre a relevância destes animais é algo pouco comum em sala de aula e, para eles, ter o conhecimento sobre os espécimes apresentados é de suma importância para o reconhecimento dos mesmos no dia a dia. Embora as expressões de medo e nojo demonstradas por alguns alunos, diante dos espécimes, a grande maioria demonstrou interesse e houve questionamentos sobre os mitos e verdades dos animais apresentados. A vivência de situações reais e cotidianas da sala de aula, como essa, foi enriquecedora para os bolsistas participantes. Órgão de fomento financiador da pesquisa: Programa Universidade Sem Fronteiras, Subprograma: Educação/SETI-PR A oficina pedagógica foi aplicada em três turmas de segundos anos do Ensino Médio, com cerca de 30 alunos cada, do Colégio Estadual Paiçandu, Paiçandu- PR. No início das atividades as carteiras foram organizadas em círculos, para melhor desenvolvimento da oficina, em seguida realizou-se a apresentação de uma problematização sobre o tema proposto, com interlocução e questionamentos sobre o que são animais peçonhentos, a fim de investigar o conhecimento prévio dos alunos e apresentar a diferenciação entre animais peçonhentos e venenosos. Em um segundo momento, com o auxílio de algumas perguntas subjetivas, trabalhou-se a conscientização e reflexão dos alunos em relação à importância destes animais e o que a ausência destes pode acarretar ao meio ambiente. Após a atividade teórica foi realizada uma aula prática demonstrativa por meio da apresentação de exemplares fixados no álcool. Esta se deu de uma forma evolutiva, iniciando-se pelos animais invertebrados, em seguida, os vertebrados. Nas apresentações evidenciou-se as apomorfias de cada um dos animais, diferenciando-os dos comumente parecidos por meio da apresentação dos espécimes.

Extensão (ENAEXT)

UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA - UNOESTE

Comunicação oral

Ciências Biológicas

Biologia Geral

BIOLOGIA FORENSE: UMA PERSPECTIVA DE APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO PARA DESVENDAR OS CRIMES

MARIANA YOLANDA DE CASTRO ROCHA

FERNANDA PETRANCINI MARQUI

DULCINÉIA ESTER PAGANI GIANOTTO

PAULO INADA

MARION HARUKO MACHADO

O projeto "Inter-AGINDO nas escolas com cons-CIÊNCIA: reconstruindo espaços e produzindo conhecimento" (Programa Universidade Sem Fronteiras, Subprograma: Educação/SETI-PR) objetiva propiciar aos licenciandos do curso de Ciências Biológicas/UEM e integrantes do projeto, a vivência da prática docente em suas várias etapas do processo de ensino-aprendizagem. Uma das atividades desse projeto foi a aplicação de uma oficina pedagógica sobre o tema "Biologia Forense", para alunos da 3ª série do Ensino Médio do Colégio Estadual Paiçandu/PR. O objetivo de expor a importância da aplicação dos conhecimentos da Biologia para resolver crimes, demonstrando ser essa uma das áreas de atuação do biólogo. Abordar assuntos atuais, tais como "casos de crimes" associando-os aos conteúdos já vistos em sala de aula, utilizar estratégias diferenciadas, foi essencial para o aproveitamento da oficina. Os alunos mostraram-se curiosos e envolvidos nos casos. Pelas manifestações dos alunos, concluímos que os mesmos não sabiam que as áreas da Biologia, tais como, Entomologia, Botânica, Biologia Celular e Genética poderiam ser utilizadas para ajudar a elucidar crimes. Isso ampliou a visão das áreas de atuação do Biólogo. Órgão de fomento financiador da pesquisa: Programa Universidade Sem Fronteiras, Subprograma: Educação/SETI-PR A oficina teve duração de 2 horas/aulas com interação entre explicações teóricas e algumas demonstrações práticas, a fim de estimular a investigação e a curiosidade dos alunos. Alguns materiais didáticos foram utilizados para auxiliar o processo de ensino-aprendizagem: um insetário tradicional de coleópteros (besouros) e de dípteros (moscas), alguns insetos emblocados em resina, larvas de dípteros conservadas em álcool e duas lâminas para serem observadas no microscópio, uma de saliva e outra de sangue. Foram utilizados, também, alguns "casos de crimes" fictícios, apresentados em power point, os quais os alunos foram desafiados a resolverem. Por meio dessa atividade foi possível observar a importância das oficinas no processo de ensino-aprendizagem, levando para a sala de aula temas extracurriculares que despertem a curiosidade dos alunos, tornando-os mais participativos, além de demonstrar como vários conteúdos podem ser explorados com criatividade pelo professor.

Ensino (ENAENS)

UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA - UNOESTE

Ciências Biológicas

Comunicação oral

Biologia Geral

ESTUDANTES DE MEDICINA REALIZAM EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE CÂNCER PARA OS PAIS DOS JOVENS DA FUNDAÇÃO MIRIM DE PRESIDENTE PRUDENTE-SP

GIOVANNA SOUZA DA CRUZ
MYLLENA GERONIMO NASCIMENTO
GIOVANA ROGANI BARROZO
GIOVANA CAPPUTTI MAZZINI
ELENICE MORINI DUARTE
SULAMITA GANDIA GREGORY

O termo câncer é genericamente usado para representar um conjunto de mais de 100 doenças, incluindo tumores malignos de diferentes localizações. Importante causa de doenças e morte no Brasil, desde 2003, as neoplasias malignas constituem a segunda causa de morte na população e, nos dias atuais, tornou-se um problema de saúde pública mundial. O câncer de colo do útero, mama e próstata tem um dos principais índices de mortalidade, e muitas mulheres e homens carecem de informação e possui baixa adesão, preconceito e desacredito para realização. Devido a esses fatores, em muitos casos, o câncer evolui lentamente acaba por ser diagnosticado em estágios avançados elevando o índice de mortalidade. Relatar a experiência dos estudantes de medicina frente a uma ação educativa realizada com mulheres e homens sobre prevenção do câncer. Visto que o câncer apresenta alta incidência e que detectado em fase inicial tem mais chance de tratamento e cura, torna-se necessário a detecção precoce da doença. Acerca dessa temática, a educação em saúde é um método mais eficaz para promover a adesão e conscientização da população. A experiência da ação vivenciada pelos estudantes proporcionou uma aproximação com os usuários de forma satisfatória e atendeu aos nossos objetivos, e contribuiu para nossa formação de forma significativa. A atividade foi realizada no dia 08 de maio de 2019 na fundação Mirim de Presidente Prudente por estudantes do terceiro termo de medicina, na qual contava com 12 discentes. Participaram 16 homens e 27 mulheres, que são os pais dos adolescentes. Os mesmos foram separados em sala diferentes para a roda de conversa. As ações desenvolvidas consistiram em explanação verbal dos temas de câncer de mama, colo uterino e próstata que contou com palestras e utilização de alguns recursos como manequins. As abordagens iniciavam-se com perguntas referentes aos temas, visando estimular a participação dos presentes na atividade. Assim, o encontro seguia-se mediante as respostas obtidas, buscando apresentar o conceito correto e fundamentado no mundo acadêmico.

Ensino (ENAENS)

UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA - UNOESTE

Ciências Biológicas

Comunicação oral

Biologia Geral

ESTUDANTES DO CURSO DE MEDICINA CONSCIENTIZAM ALUNOS DE UMA ESCOLA TÉCNICA
ESTADUAL SOBRE A IMPORTÂNCIA DO RECONHECIMENTO E TRATAMENTO DA DEPRESSÃO PARA
A PREVENÇÃO DO SUICÍDIO

GIOVANNA CARVALHO MERISIO CORREIA

GABRIELLI DE OLIVEIRA MORCELI

ELENICE MORINI DUARTE

SULAMITA GANDIA GREGORY

O mês de setembro, desde 2015, é voltado para a conscientização sobre o Suicídio. A campanha "setembro amarelo" tem como slogan "falar é a melhor solução". Diante deste contexto, um grupo de acadêmicos de Medicina da Universidade do Oeste, matriculados no 2º termo, e inseridos no Programa de Aproximação Progressiva à II (PAPP II) na ESF São Pedro do município de Presidente Prudente, recebeu a proposta de levar esse tema à alunos do Ensino Médio. Alertar sobre a realidade do suicídio no Brasil e no mundo e suas formas de prevenção. Com essa experiência pudemos ver o tamanho da necessidade de um acompanhamento psicológico disponível dentro das escolas e também a importância dos serviços prestados pelo CAPS. A ação foi realizada na ETEC Arruda Mello. Duas salas se destacaram pelo envolvimento dos estudantes. Na primeira, foi realizado um bate papo sobre depressão e sua consequência, o suicídio, há princípio a grande maioria dos alunos demonstrava conhecer sobre doença e seus sintomas, mas não entendiam a gravidade da mesma. Nesta sala, houveram algumas partilhas sobre experiências pessoais e familiares, com destaque para uma jovem que contou sobre um caso de suicídio na família e também que ela e a mãe sofrem com a depressão. Ela compartilhou que angústia, tristeza e ansiedade eram sentimentos diários e que gostava muito quando os amigos se preocupavam com ela. Na segunda sala destacada foi realizada uma dinâmica baseada na brincadeira da batata quente, na qual os estudantes passavam uma caixinha contendo os temas "bullying", "depressão", "abuso", "homossexualidade e aceitação familiar", "nudes vazados" e "pressão da família na vida escolar", o estudante com a caixinha devia pegar um tema e estabelecer uma relação do mesmo com o suicídio. Toda a sala participou e o tema foi construído em conjunto, os comentários foram muito pertinentes e a partilha no geral foi bastante enriquecedora, o destaque foi para uma aluna, que assim como a da primeira sala, relatou sofrer e ter casos de suicídio na família. Em ambas as salas, as alunas foram orientadas sobre a necessidade de um acompanhamento profissional e o restante da sala foi instruída sobre a importância de não banalizar os sentimentos do próximo.

Extensão (ENAEXT)

UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA - UNOESTE

Ciências Biológicas

Comunicação oral

Biologia Geral

INICIAÇÃO À DOCÊNCIA POR MEIO DO PIBID: EXPERIÊNCIAS PROPORCIONADAS PELAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

THAÍS FERNANDA PAIÃO MANARIN
JANAINA PEREIRA DUARTE BEZERRA
JENNIFFER DOS SANTOS

Introdução O presente trabalho trata-se de um relato de experiência e apresenta a vivência durante o desenvolvimento de estudantes do curso de ciências biológicas UNOESTE, com os alunos dos anos finais do ensino fundamental, durante o estágio concedido pela plataforma CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), com o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). O trabalho vem sendo realizado em uma cidade de médio porte do Oeste Paulista, em uma escola pública estadual, localizada em um bairro, com auxílio de professores e mentores capacitados. Com desígnio de despertar a atenção dos alunos, para que entendam sobre o assunto de Reprodução Humana e Educação Sexual, levando em conta que a educação sexual dentro do ambiente escolar é muito importante para o desenvolvimento dos alunos, conscientizando as mudanças no corpo com a puberdade, a gravidez das DST (Doença sexualmente transmissíveis), os riscos de gravidez na adolescência, métodos contraceptivos, estimulando os jovens a devidos cuidados que são de suma importância. **Objetivo** O objetivo do projeto é mostrar a conscientização sobre Reprodução Humana e Educação Sexual na escola por estagiários e alunos. **Conclusão** Com a experiência de estágio, tivemos a oportunidade de refletir e analisar que os jovens de hoje têm muita dificuldade em interagir sobre o assunto, apresentam bastante curiosidade, mas quando o assunto é falado em sala, levam muito na brincadeira e ficam dispersos do assunto, tendo em vista que a matéria é de suma importância para os dias atuais. **Órgão de fomento financiador da pesquisa:** PIBID/CAPES Unoeste **Descrição da atividade** O trabalho vem sendo realizado pelos alunos do curso de Ciências Biológicas, com finalidade de conscientizar esses problemas precoces como, gravidez na adolescência, DST, métodos contraceptivos, casos que são frequentes nos dias de hoje e pouco falado de forma didática para os jovens. A sexualidade quando falada em sala é um assunto que os alunos apresentam muitas dúvidas, curiosidade a respeito. O professor procura sempre propor debates e discussões com os alunos, novos métodos de aprendizado, fazendo uma mescla de aulas teóricas e dinâmicas, algo para ouvir e ver, de forma atenta e concentrada, com intuito de chamar a atenção dos alunos para que percebam que precisam conhecer o seu próprio corpo, que tenha a interação aluno e professor nas aulas, para que respeitem as opções sexuais dos colegas, para que saibam se respeitar e respeitar também o próximo.

Extensão (ENAEXT)

UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA - UNOESTE

Comunicação oral

Ciências Biológicas

Biologia Geral

MICROSCOPIA: APROXIMANDO A PRÁTICA DA TEORIA

FERNANDA PETRANCINI MARQUI
MARIANA YOLANDA DE CASTRO ROCHA
MARION HARUKO MACHADO
DULCINÉIA ESTER PAGANI GIANOTTO
PAULO INADA

O projeto "Inter-AGINDO nas escolas com cons-CIÊNCIA: reconstruindo espaços e produzindo conhecimento" (Programa Universidade Sem Fronteiras, Subprograma: Educação/SETI-PR) tem como um dos objetivos propiciar aos alunos membros do projeto, do curso de graduação em Ciências Biológicas-Licenciatura/UEM, a vivência da prática docente em suas várias etapas do processo de ensino-aprendizagem. A oficina objetivou possibilitar aos alunos conhecerem a forma de uso dos microscópios, bem como um breve desenvolvimento da microscopia. Assim os alunos puderam diferenciar os tipos de microscópios e evidenciar as estruturas de células animais e vegetais, relacionando os conteúdos teóricos com a prática. De acordo com relato dos alunos a maioria ainda não havia manuseado ou observado em um microscópio. Após a observação foi possível uma boa discussão com os alunos que em grupos, puderam debater entre os membros acerca da atividade prática. O uso da microscopia como recurso didático é de suma importância no processo de ensino e aprendizagem, visto que potencializa o senso crítico dos alunos, pois provoca no aluno curiosidade e questionamentos permitindo assim que as dúvidas acumuladas na teoria sejam sanadas, permitindo também uma aproximação com sua realidade. Órgão de fomento financiador da pesquisa: SETI-PR A oficina foi aplicada em turmas de primeiro ano do Colégio Estadual Paiçandu e Colégio Estadual Theobaldo Miranda Santos, localizados em Paiçandu/PR e Maringá/PR, respectivamente. Iniciou-se com uma breve introdução sobre o que são células e os tipos celulares existentes. Cada aluno recebeu duas folhas, uma com o desenho de um microscópio indicando suas estruturas e outra com o roteiro da oficina. Foram apresentadas também no Power Point imagens de células vistas em diferentes microscópios (de luz, eletrônico e varredura) para mostrar as diferenças encontradas neles. Em seguida foram entregues aos alunos um pedaço de cebola, pinça, papel toalha, lâmina e lamínula. Utilizando a pinça removeram uma camada da parte interna da cebola e a aplicaram na lâmina, posteriormente coramos com o azul de metileno, e os alunos colocaram a lamínula. As lâminas foram observadas no microscópio óptico, no aumento de 10x, 25x e 40x. À parte, preparamos uma lâmina com célula animal, obtida pela técnica de raspagem da mucosa bucal com um palito de sorvete, realizada em um dos estagiários, posteriormente o material foi colocado na lâmina, corado com azul de metileno por 5 minutos, sobreposta a lamínula e observada no microscópio.

Extensão (ENAEXT)

UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA - UNOESTE

Comunicação oral

Ciências Biológicas

Biologia Geral

OFICINA "LIXO: DISSEMINANDO VETORES E DOENÇAS"

FERNANDA PETRANCINI MARQUI
MARIANA YOLANDA DE CASTRO ROCHA
MARION HARUKO MACHADO
DULCINÉIA ESTER PAGANI GIANOTTO
PAULO INADA

O projeto "Inter-AGINDO nas escolas com cons-CIÊNCIA: reconstruindo espaços e produzindo conhecimento" (Programa Universidade Sem Fronteiras, Subprograma: Educação/SETI-PR) tem como um dos objetivos propiciar, aos licenciandos do curso de graduação em Ciências Biológicas/UEM e integrantes do projeto, a vivência da prática docente. Uma das atividades desse projeto foi a aplicação de uma oficina pedagógica intitulada "Lixo: Disseminando Vetores e Doenças", para aproximadamente 30 alunos da 2ª série do ensino médio do Colégio Estadual de Paiçandu/PR. Um tema intrínseco à Biologia, capaz de trazer diversas discussões e conhecimentos prévios, por parte dos alunos, é a questão do lixo e seu impacto especialmente em relação aos animais e ao meio ambiente. O presente relato de experiência tem como objetivo analisar as contribuições e impressões que a oficina promoveu na formação do bolsista do projeto. Analisando em conjunto os dados coletados, confirma-se que as estratégias utilizadas durante a oficina contribuíram para a aprendizagem dos alunos sobre os assuntos abordados. Um dos alunos classificou como interessante a descoberta de novos conhecimentos dentro de um tema já amplamente discutido, a questão do lixo. Percebeu-se interesse dos alunos em participarem do jogo, na construção de argumentos para convencimento dos colegas no contexto das situações-problemas, além das perguntas levantadas durante a oficina. A realização dessa oficina reforça os pontos positivos da utilização de diversas estratégias que fogem ao ensino tradicional. Órgão de fomento financiador da pesquisa: Programa Universidade Sem Fronteiras, Subprograma: Educação/SETI-PR A oficina foi realizada com a duração de 3 horas/aula. O principal recurso didático utilizado foi um jogo de tabuleiro confeccionado especialmente para a oficina. O tabuleiro continha quatro quadrantes distintos, os quais representavam diferentes ambientes: uma residência, uma rua, um lixão e uma propriedade rural. Os jogadores retiravam uma carta contendo uma situação-problema associada ao respectivo ambiente, que deveria ser discutida por todos os participantes do jogo. Alguns dos conteúdos contemplados foram: contaminação do solo, da água e do ar, reciclagem, vetores biológicos e desequilíbrio ecológico. As fontes de coleta de dados utilizadas foram a observação direta durante a oficina, que contou com explicação teórica dialogada, dinâmicas, e também a participação e desempenho no jogo, além do retorno por parte dos alunos no decorrer da oficina, de forma oral.

Ensino (ENAENS)

UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA - UNOESTE

Comunicação oral

Ciências Biológicas

Biologia Geral

PROGRAMA ANTITABAGISMO: AUXILIANDO USUÁRIOS DE UMA UNIDADE DE SAÚDE A PARAR DE FUMAR.

HADE ANDREZZA MONTANHOLI BUENO

ELENICE MORINI DUARTE

SULAMITA GANDIA GREGORY

ILSE DE LIMA ARRUDA STOREL

O tabagismo é a causa previsível mais importante de aproximadamente metade das doenças dos países em desenvolvimento. A organização mundial de saúde (OMS) estima que 40% da população mundial adulta, isto é, 2,8 bilhões de pessoas, sejam fumantes. No Brasil o tabagismo é considerado um problema de saúde pública e seu controle sistemático têm sido realizados desde 1989. O ministério da saúde e o INCA, oferecem a abordagem e o tratamento do tabagismo na rede SUS, através do programa nacional de controle do tabagismo (PNCT). O tratamento na cidade de Presidente Prudente é ofertado em estratégias de saúde da família cadastradas e que tenham profissionais capacitados pelo curso de referência de álcool, tabaco e outras drogas (CRATOC). Reduzir a prevalência de fumantes e conseqüentemente a morbimortalidade relacionada ao consumo de derivados do tabaco, reduzindo o dano individual, social e ambiental. O programa foi de grande relevância para a população, visando reduzir assim as doenças e mortes relacionados ao tabaco. Para os estudantes foi de grande valia a participação, não só pelo aprendizado teórico, mas também por poderem vivenciar junto com os tabagistas todo o processo e as dificuldades encontradas, tornando-os assim mais humanos. O programa antitabagismo foi realizado na estratégia da Saúde da Família "Mariana da Silva" de Presidente Prudente no período noturno com início no dia 18 de setembro de 2018 à 13 de agosto de 2019. Foram utilizados roteiros do consenso "Abordagem e Tratamento do Fumante", Programa Nacional de Controle do Tabagismo no Brasil do Instituto Nacional do Câncer. Os participantes foram submetidos a uma consulta médica individual, para aplicação do teste de Fagerstrom e avaliação do grau de dependência clínico e definição do melhor plano terapêutico individual. Foi formado o grupo inscrites dispostos a parar de fumar imediatamente com 46 usuários, com encontros semanais nos dois primeiros meses, quinzenais no por mais dois meses e mensais por mais oito meses. O grupo foi conduzido pela equipe multidisciplinar da unidade e pelos estudantes de medicina do quarto e quinto termo. OS participantes dialogavam sobre suas experiências com o cigarro e recebiam orientações a cerca de medidas facilitadoras para o abandono do fumo e medicação Bupropiona e adesivos de Nicotina. No final do programa 9 usuários deixaram de fumar.

Ensino (ENAENS)

UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA - UNOESTE

Ciências Biológicas

Comunicação oral

Biologia Geral

PSE: AÇÕES DE PROMOÇÃO, PREVENÇÃO E ATENÇÃO À SAÚDE NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE
PRESIDENTE PRUDENTE.

HADE ANDREZZA MONTANHOLI BUENO
ISABELLA DE PAULA NOBRE
ANA PAULA BERNARDES
FERNANDA TOMÉ
GABRIEL SIQUEIRA GEROTI
JAQUELINE NEVES FORCELINI
CAIQUE MONTANHOLI BUENO
GEOVANA MARIA FERREIRA LOPES
JULIA CAMARGO FURQUIM RAMOS DOS SANTOS
HELENA NASCIMENTO NEVES
GIOVANNA DUARTE BINOTTI
HELDA KARLA FERREIRA DEL POZZO
SULAMITA GANDIA GREGORY
ELENICE MORINI DUARTE

O PSE, Programa Saúde na Escola é uma política intersetorial do Ministério da Saúde e do Ministério da Educação, instituído em 2007, por decreto presidencial, que visa à integração e articulação permanente da educação e da saúde, proporcionando melhoria da qualidade de vida da população brasileira, em curto e longo prazo. A partir desta premissa os estudantes da Faculdade De Medicina de Presidente Prudente (FAMEPP), por meio do Programa de Aproximação Progressiva à Prática (PAPP), elaboraram ações de prevenção e de educação em saúde para estudantes da rede pública de Presidente Prudente. Contribuir para a formação integral dos estudantes por meio do enfrentamento das vulnerabilidades que comprometem o desenvolvimento dos adolescentes. Apesar de algumas vulnerabilidades identificadas pelos estudantes, há espaço para a convivência social e para o estabelecimento de relações favoráveis à promoção da saúde, além disso, é importante que a educação seja integral para que haja um amplo desenvolvimento pessoal e para que assim o PSE contribua para a melhoria da qualidade e expectativa de vida de toda população. A prática de dinâmicas e rodas de conversa também possibilitou a aproximação e interação dos estudantes. É fundamental a execução de atividades como esta, uma vez que contribui para a formação íntegra do estudante, principalmente no cenário atual, no qual os jovens estão cada vez mais despreocupados com a saúde individual e mental. Os estudantes da medicina da Universidade do Oeste Paulista do quarto termo, ministraram uma palestra no dia 25/02/2019 na Escola Técnica de Presidente Prudente Professor Adolpho Arruda Mello (ETEC) após realizar juntamente com a coordenação uma avaliação das condições de saúde e vulnerabilidades dos estudantes do 1º, 2º e 3º colegial. Foi decidido trabalhar temas como suicídio e gravidez na adolescência, em função da alta incidência, principalmente entre a população dessa faixa etária. Os jovens estão entrando em depressão mais cedo e a maioria não se preocupa com a saúde sexual e/ou não conhecem os riscos de uma relação sexual desprotegida. Por isso, os acadêmicos de medicina, autorizados pela coordenadora da ETEC, abordaram tais temáticas, por meio de palestras, ilustrações, dinâmicas educativas e por último, roda de conversa com grupos menores, onde cada aluno pôde contar o que achou da atividade e também compartilhar experiências.

Extensão (ENAEXT)

UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA - UNOESTE

Ciências Biológicas

Comunicação oral

Biologia Geral

RELATO DE EXPERIÊNCIA - A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA MONITORADA DE PAPANICOLAOU NA GRADUAÇÃO DOS ESTUDANTES DE MEDICINA.

CARINE DELFINO SANTOS

EDUARDA CAROLINE MOREIRA VIEIRA

JULIA ESPOLADOR BIANCHI

MILENA COLONHESE CAMARGO

A prática monitorada é realizada no Laboratório de Habilidades e Simulação (LHABSIM) da Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), visando um processo de aprendizado em que simula situações vividas na prática do profissional de saúde, reduzindo os riscos e danos ao paciente quando atendidos pelos acadêmicos durante a sua formação. Relatar a experiência vivenciada pelos alunos do curso de medicina na prática monitorada no LHABSIM sobre a Coleta do Papanicolaou como prevenção do câncer de colo de útero na formação acadêmica. Como monitores podemos desenvolver nossas competências e seguranças em relação ao processo de aprendizado das práticas monitoradas, além de aperfeiçoar nossas habilidades com as técnicas administradas. Tendo importância em nosso currículo acadêmico, e colaborando para o crescimento pessoal e intelectual no atendimento aluno e paciente na vivência diária. A prática de Colpocitologia oncótica cervical (Coleta de Papanicolaou), são realizadas no LHABSIM durante o semestre no período noturno para alunos dos cursos da área da saúde. São disponibilizados um cronograma das atividades onde os mesmos fazem suas inscrições através do site conforme seu interesse. As aulas são ministradas por nós acadêmicos do curso de medicina, que são submetidos a uma pré-seleção através de prova prática, entrevista e avaliação do histórico escolar. As monitorias são compostas por introdução teórica baseadas em evidências englobando a importância da coleta do Preventivo, público alvo, objetivo da coleta, incidência, prevalência e diferenciação patológica dos tecidos. Em seguida ocorre demonstração prática do exame passo a passo iniciando com a apresentação dos materiais necessários, EPIs, posição ginecológica, lavagem das mãos, privacidade do paciente e a técnica propriamente dita de acordo com o protocolo. Nós monitores temos a responsabilidade de abranger o conteúdo proposto em seu aspecto ampliado de forma clara e didática, e esclarecer dúvidas se necessário.

Ensino (ENAENS)

UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA - UNOESTE

Ciências Biológicas

Comunicação oral

Biologia Geral

RODA DE CONVERSA PARA OS ADOLESCENTES: SAÚDE MENTAL EM UMA ESCOLA DE CURSO
TÉCNICO EM PRESIDENTE PRUDENTE.

JAQUELINE NEVES FORCELINI
ELENICE MORINI DUARTE
SULAMITA GANDIA GREGORY
GEOVANA MARIA FERREIRA LOPES
HADE ANDREZZA MONTANHOLI BUENO
ISABELLA DE PAULA NOBRE
ANA PAULA BERNARDES
FERNANDA TOMÉ
GABRIEL SIQUEIRA GEROTI
HELENA NASCIMENTO NEVES
GIOVANNA DUARTE BINOTTI
HELDA KARLA FERREIRA DEL POZZO

Metade de todas as doenças mentais começam por volta dos 14 anos, porém em sua maioria não são detectadas e/ou tratadas. A depressão é a terceira doença que mais acomete os adolescentes, e o suicídio a segunda principal causa de morte entre os jovens de 15 a 29 anos. Ao longo da vida, uma em cada dez pessoas precisará de cuidados de saúde mental, mas de acordo com o novo Atlas de Saúde Mental de 2017 muitos desses indivíduos não terão acesso aos serviços e profissionais de que precisam, devido a carência de investimentos no setor. Prevenir, esclarecer dúvidas e promover saúde sobre a Saúde Mental do Adolescente. A palestra foi totalmente aceita pelos alunos, que tiveram interesse em esclarecer diversas dúvidas e dividiram suas experiências pessoas relacionadas com a temática, inclusive por meio de bilhetes muitos revelaram tristeza, sofrimento, insatisfação com a vida e pensamentos suicidas. A prevenção começa com o conhecimento e compreensão dos primeiros sinais e sintomas de alerta da doença mental. Pais e professores podem ajudar a construir habilidades para a vida de crianças e adolescentes para ajudá-los a lidar com os desafios cotidianos em casa e na escola. O apoio psicossocial pode ser fornecido em escolas e outros ambientes comunitários e, é claro, o treinamento de profissionais de saúde para que eles possam detectar e gerenciar transtornos de saúde mental pode ser implementado, aprimorado ou ampliado. Os estudantes da medicina da Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), do quarto termo, ministraram uma palestra no dia 25/02/2019 na Escola Técnica de Presidente Prudente Professor Adolpho Arruda Mello (ETEC) aos estudantes do 1º, 2º e 3º colegial. Primeiramente foi explicado o que é a depressão, na intenção de desmitificar o assunto e esclarecer que não é vergonha estar com a saúde mental debilitada e que há tratamentos. A temática suicídio foi abordada e como é possível ajudar um amigo que esteja planejando encerrar sua vida, assim como os temas empatia e respeito principalmente às diferenças foram citados, pois muitos jovens na sociedade atual adoecem pela sua exclusão por não serem considerados o padrão imposto pela sociedade. Por fim, o contato da clínica de psicologia da UNOESTE, que atende gratuitamente a sociedade, foi deixado com intuito de demonstrar a esses jovens a possibilidade de um tratamento psicológico e que com o mesmo possível vencer a depressão e prevenir o suicídio.